

지원분야 1

원자력 융합 지식 포럼 기획 및 운영

1) 제안요청서

<p>추진배경</p>	<p>■ 신재생 에너지 확대와 4차산업혁명 시대를 맞아 미래에 활용 가능한 원자력 기술 개발 및 관련 인재 육성의 필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> - AI, 빅데이터, IoT 등 4차산업혁명 핵심기술의 활용이 원자력 기술 혁신 및 안정성 향상의 핵심 <p>■ 원자력 융합분야 교육 부족으로 인해 필요 인력 수급에 애로 발생 예상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 클라우드 슈밥이 '16년 세계경제포럼에서 '4차산업혁명'의 개념을 제시한 후, '17년부터 국내에서 원자력과 4차산업혁명 기술 융합 관련 업계종사자 대상 세미나가 다수 개최됨. - 하지만, 원자력 유관전공에 관련 교과과정 개설 미흡 및 대학(원)생 대상 교육행사 부족 <p>■ 이에, 원자력 유관전공 대학(원)생 대상 원자력 융합 지식 포럼을 개최하여 차세대 원자력 인재의 원자력 융합 지식 향상 및 관련 진로설정을 지원하고자 함.</p>
<p>추진현황</p>	<p>■ 원자력과 4차산업혁명 기술 융합 관련 업계종사자 대상 세미나 다수 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020년 UNIST 주관 '4차산업혁명과 원자력 환경산업 포럼' / 산학연 임직원 대상 - 2020년 한국수력원자력 주관 '자동예측진단 기술개발 산학연 워크샵(4차산업혁명 기술 협력 산학연 워크숍)' / 산학연 임직원 대상 <p>■ 대학(원)생 등 차세대 원자력 인력이 관련 지식을 함양할 수 있는 교육행사 미흡</p>
<p>목표</p>	<p>4차산업혁명 핵심기술과 원자력 분야의 융합인재 양성</p>
<p>목적</p>	<p>한국 원자력 및 이공계 학생들의 원자력 융합분야 지식함양 및 진로지도</p>
<p>내용</p>	<p>■ 원자력 유관전공 대학(원)생 대상 원자력 융합분야 전문가 초청 원자력 융합 지식 포럼 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4차산업혁명과 디지털전환의 개념, 4차산업혁명 핵심기술과 원자력의 융합 현황 교육
<p>필수추진과업</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4차산업혁명과 디지털전환의 개념, 디지털전환에 따른 원자력 분야의 발전 방향성 관련 전문가 강연 진행 2. 학생들의 원자력 발전/비발전분야 내 4차산업혁명 핵심기술 활용 현황 사례 연구 및 발표 3. 학생-전문가간의 원자력 발전/비발전분야 내 4차산업혁명 핵심기술 미래 활용 방안 토의 4. 원자력 융합분야 진로 멘토링 5. 행사 만족도 조사 및 지식향상 관련 설문조사 수행
<p>필수 산출물</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원자력 융합 지식 포럼 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 인원수 40명 이상 2. 원자력 발전/비발전분야 내 4차산업혁명 핵심기술 미래 활용방안 토의내용 요약 보고서 3. 활동결과보고서 <ul style="list-style-type: none"> - PDM, 참가자 분석, 만족도 설문결과 재증 4. 행사자료집(참가 학생들의 사례 연구 자료 포함) 5. 참가자 DB 6. 정산보고서 및 지출내역
<p>성과목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원자력 청년 네트워크 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 참여자 중 대학(원)생 비율 50% 이상 - 수행기관이 학교인 경우 타대생 참여 비율 40% 이상 2. 원자력 융합 지식 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 만족도 설문지 5점 척도 3.5점 이상
<p>우대사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 포럼 개최 이후 참가 학생들과의 지속적인 네트워크 구축을 통해 학생들의 진학 혹은 취업 현황 등을 파악 및 관리할 계획 수립
<p>지원예산</p>	<p>4,000만원 내외</p>

2) PDM 예시

프로젝트 요약 : 중요분야 미래 원자력 기술인력 양성 관련, 선진국 사례 및 국내 수요를 종합해 한국의 중요분야 미래 원자력 기술인력을 위한 방향성을 제시하는 컨퍼런스 개최	객관적 검증지표 (Objective Verification Indicators)		검증수단 (Means of Verification)	중요가정 (Important Assumptions)
	목표 (Target)	실 수행		
최종목표(Goals) : 4차산업혁명 핵심기술과 원자력 분야의 융합인재 양성 영향(Impact) 1. 원자력 융합분야 인재 수급 안정화에 기여하기 위한 조치 마련	1-1. 양질의 인력 시장 공급		1-1. 관련 분야 취업 및 졸업자 수	
목적(Objective) : 한국 원자력 유관전공 학생들의 원자력 융합분야 지식함양 및 진로지도 성과(Outcomes) 1. 원자력 청년 네트워크 확대 2. 원자력 융합지식 향상	1-1. 참여자 중 대학(원)생 비율 50% 이상 1-2. 수행기관이 학교인 경우 타대생 참여 비율 40% 이상 2-1. 인식 개선 설문 5점 척도 3.5점 이상		1-1. 활동결과보고서 및 참석자 DB 1-2. 활동결과보고서 및 참석자 DB 2-1. 만족도 설문지 및 활동결과보고서	
산출물(Outputs) 1. 양질의 원자력 융합 지식 포럼	1-1. 참가자 수 40명 이상 1-2. 집행률 90% 이상 1-3. 만족도 설문지 5점 척도 3.5점 이상 1-4. 활동결과보고서 평가 점수 “보통” 이상 1-5. 원자력-4차산업혁명 핵심기술 미래 활용방안 토의내용 요약 여부		1-1. 참석자 DB 1-2. 정산보고서 및 지출내역 1-3. 만족도 설문결과 1-4. 전문가 활동보고서 평가 결과(재단 수행) 1-5. 요약보고서 파일, 행사자료집	
활동(Activities)	투입(Inputs) - 예산: 4,000만원 내외 - 인력 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PM: 1명 ▪ 행정인력: ▪ 연사/토론자: ▪ 공모전 지원인력: 			선행조건 (Pre-conditions)

지원분야 2

원자력 현안 분야 교육과정 기획 및 운영

1) 제안요청서

<p>추진배경</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ '17년 12월, 미래원자력기술 발전전략 수립에 따라, 원자력 안전, 제염해체, 방폐물 관리, 동위원소 이용 분야 교육의 중요성이 부각되고 있으며, 이에 따른 분야별 인력양성 및 배출이 시급함. ■ 현재, 다양한 분야별 컨퍼런스 및 학술행사가 진행 중이나, 학생들을 위한 체계적인 교육과정이 부족 ■ 이에, 국내 원자력 및 이공계 대학(원)생을 대상으로 원자력 현안 분야에 대한 교육훈련과 향후 발전방안에 대한 교육과정을 마련하고자 함.
<p>추진현황</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현업종사자의 경우, KAIF의 해체제염교육을 포함해 기업 내에서 진행되는 실무 교육의 기회가 있으나 원자력 및 이공계 대학생에게는 기회가 한정적임. <ul style="list-style-type: none"> - 원자력 관련 학과를 보유한 국내 6개 대학의 커리큘럼 조사 결과, 커리큘럼 중 원자력 안전, 제염해체, 방폐물 관리, 동위원소 이용 관련 분야 과목 비중은 학사 평균 3%, 석·박사 평균 18%로 미미한 수준을 보임. - 또한 교내 과목의 경우 관심 있는 타대생이 수행하는데 어려움이 있음. ■ 이에, 원자력 인력양성 Power-up 프로그램을 통해 2018~20년 제염해체 관련 교육을 수행한 바 있음. <ul style="list-style-type: none"> - 2018년, 국내 원전 해체 인력양성 기반 구축(UNIST) - 2019년, 미래 원자력 해체 기술 인력양성 썸머캠프 및 심포지움(한양대학교) - 2020년, 미래 원자력 해체 기술 인력양성 썸머캠프(한양대학교)
<p>목표</p>	<p>미래 원자력 안전 인력 양성 기반 마련</p>
<p>목적</p>	<p>한국 원자력 및 이공계 학생들의 원자력 중요분야 지식함양 및 진로지도</p>
<p>내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원자력안전, 제염해체, 방폐물 관리, 동위원소 이용 중 한 분야를 선택해 원자력 및 이공계 학생들의 관련 지식 향상을 위한 단기교육과정 개발 및 운영
<p>필수추진과업</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제염해체 분야 교육 희망 시, '18년~'20년 활동과 차별화 2. 학부생과 대학원생의 기초지식이 상이하므로, 수혜집단 집중 선택 후 맞춤형 교육 제공 3. 총 교육시간 20시간 이상으로 교육과정 구성 및 운영(휴식 및 점심시간 제외) 4. 교육과정 만족도 조사 수행 5. 학생들의 교육 전/후 관련 분야 지식 테스트(기초지식평가 쪽지시험 등)를 수행 6. 진로지도를 위한 현업 종사자와의 만남 세션 진행
<p>필수산출물</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원자력 현안분야 단기 교육과정 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 인원수 30명 이상 2. 활동결과보고서 <ul style="list-style-type: none"> - PDM, 참가자 분석, 만족도 설문결과 및 지식 측정 결과 재중 3. 교육과정 자료집 4. 참가자 DB 5. 정산보고서 및 지출내역
<p>성과목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국내 원자력 및 이공계 학생들에 교육기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 수행기관이 기관/단체일 경우 4개교 이상 학생 참여 - 수행기관이 학교인 경우 타대생 참여 비율 40% 이상 - 만족도 조사 5점 척도 3.5점 이상 2. 원자력 중요분야 지식 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 교육수학 전 시험 평균 및 교육수학 후 시험 평균을 비교 시 평균 점수 상승
<p>우대사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관련 분야 국외 연구자를 1인 초청하거나, 해외 방문교육 통해 해외 선진사례 습득 환경 조성 2. 단기교육과정의 e-learning화, 교육자료화 등 계획이 있는 경우
<p>지원예산</p>	<p>4,000만원 내외</p>

2) PDM 예시

프로젝트 요약 : 국내 원자력 및 이공계 대학(원)생들이 원자력 중요 분야 관련 지식을 함양할 수 있도록 단기 교육과정 개최	객관적 검증지표 (Objective Verification Indicators)		검증수단 (Means of Verification)	중요가정 (Important Assumptions)
	목표 (Target)	실 수행		
최종목표(Goals) : 미래 원자력 안전 인력 양성 기반 마련 영향(Impact) : 미래 원자력 안전 인력 공급에 기여	1-1. 양질의 인력 시장 공급		1-1. 관련 분야 졸업자 수	
목적(Objective) : 한국 원자력 및 이공계 학생들의 원자력 중요 분야 지식함양 및 진로지도 성과(Outcomes) 1. 국내 원자력 및 이공계 학생들에 교육기회 제공 2. 원자력 중요분야 지식 향상	1-1. 수행기관이 기관/단체일 경우 4개교 이상 학생 참여, 학교일 경우 타대생 참여비율 40% 이상 2-1. 교육수학 전 시험 평균 및 교육 수학 후 시험평균 비교 후 평균점수 상승		1-1. 활동결과보고서 및 참석자 DB 1-2. 만족도 설문지 및 활동결과보고서 2-1. 지식측정시험 결과 및 활동결과보고서	
산출물(Outputs) 1. 양질의 단기교육과정 2. e-learning 등 콘텐츠	1-1. 참가자 수 30명 이상 1-2. 총 교육시간 20시간 이상 1-3. 현업 종사자와의 만남 여부 1-4. 만족도 조사 5점 척도 3.5점 이상 1-5. 집행률 90% 이상 1-6. 활동결과보고서 평가 점수 “보통” 이상		1-1. 참석자 DB 1-2. 교육자료 및 활동결과보고서 1-3. 교육자료 및 활동결과보고서 1-4. 만족도 설문지 및 활동결과보고서 1-5. 정산보고서 및 지출내역 1-6. 전문가 활동보고서 평가 결과(재단 수행)	
활동(Activities)	투입(Inputs) - 예산: 4,000만원 내외 - 인력 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PM: 1명 ▪ 행정인력: ▪ 강사: 			선행 조건 (Pre-conditions)

지원분야 3

해외 원자력 관련 인력 교육과정 기획 및 운영

1) 제안요청서

<p>추진배경</p>	<p>■ 한국은 50년 만에 원자력 기술 수입국에서 수출국으로 변모한 국가로, IAEA TC, KOICA 및 EDCF ODA를 활용해 원자력 기술 지원 사업을 꾸준히 수행 - 그러나 지원시설 및 장비에 대한 지속적인 관리가 요구됨.</p> <p>■ 동시에, ‘17년 “에너지 전환정책”에 따라 국내 원전시장이 위축됨에 따라 도입 희망국 대상 발전/비발전 기술수출 네트워크 확대 필요성 증가 - 과기정통부는 “미래원자력기술 발전전략”을 발표하며 “해외수출 지원강화”를 강조 - 동시에, 아시아 신흥국(일명 신남방국가)은 급속한 경제성장으로 생활수준이 개선되며, 국가 내 연구, 산업, 의료 분야에서 첨단 방사선 이용 및 안전기술에 대한 관심이 높아지고 있음.</p> <p>■ 이에, 선제적으로 개발도상국(아시아 및 중동국가) 원자력 인력양성을 지원해 미래 원자력 기술 및 제품 수출에 기여할 필요성이 대두됨.</p>
<p>추진현황</p>	<p>■ 국내 원자력 유관기관 및 기업들은 아시아 및 중동 국가와 지속적인 기술협력을 통해 수출기반 역량을 쌓고 네트워크를 확장</p> <p>■ 2018년 원자력 인력양성 Power-up 프로그램을 통해 KARA가 베트남 달랏대에 방사선 방호 전문인력 양성 교육과정을 개발 및 운영하였으며, 2019년과 2020년 KAIST가 원자력 수출 촉진을 위해 외국인 대상 원자력 안전안보 전문인력 양성 프로그램 수행</p>
<p>목표</p>	<p>미래 원자력 기술 수출 확대를 위한 개발도상국 네트워크 구축</p>
<p>목적</p>	<p>아시아 및 중동국가 원자력 발전/비발전 전문인력양성</p>
<p>내용</p>	<p>■ 원자력 기술 수출 대상국 대상, 국제 안전기준 및 대상국 주요 정책 현안에 부합하는 해외(아시아 및 중동국가) 원자력 인력 단기 교육훈련과정 개발 및 운영 ※ 해외 원자력 인력에는 국내 거주 외국인 원자력 전공생 및 인력을 포함</p>
<p>필수추진과업</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육대상국 및 분야에 대한 현황조사 2. 교육대상국 내 과거 IAEA TC, ODA 등 협력사업 이력 조사 3. 대학(원)생, 현업종사자, 공무원 등 교육대상을 명확하게 확정 후 교육과정 수행 4. 총 교육시간 20시간 이상으로 교육과정 구성 및 운영(휴식 및 점심시간 제외) 5. 교육과정 만족도 조사 및 교육목표에 따라 지식 함양일 경우 지식능력 측정 시험, 현업 활용이 목적일 경우 교육 후 1달 내 현업 활용도 조사 6. 단일국가 교육의 경우, 영어보다 한/현지어 통역사를 활용한 교육 효과성 향상 7. 일회성 교육이 아닌 지속가능성 확보를 위한 방안 모색(국제기구, ODA와의 연계, 기관 자체 예산 활동 방안 모색 등)
<p>필수산출물</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해외 원자력 인력 대상 단기 교육과정 개최 - 인원수 30명 이상 2. 활동결과보고서 - PDM, 참가자 분석, 만족도 설문결과 재증 3. 교육과정 자료집 4. 교육 참석자 DB 5. 정산보고서 및 지출내역
<p>성과목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해외 원자력 인력에 교육 기회 제공 - 만족도 조사 5점 척도 3.5점 이상 2. 교육분야 관련 지식 향상 혹은 현업 적용도 향상 - 지식 능력 측정 혹은 현업 활용 관련 설문조사에서 긍정적 평가 수취 3. 향후 수출 연계를 위한 기반 조성 - 교육대상자와 관련 분야 기업, 연구자 혹은 타 인력양성연수기회를 소개하기 위한 면담 혹은 특강 1회 수행
<p>지원예산</p>	<p>4,000만원 내외</p>

2) PDM 예시

프로젝트 요약 :	객관적 검증지표 (Objective Verification Indicators)		검증수단 (Means of Verification)	중요가정 (Important Assumptions)
	목표 (Target)	실 수행		
최종목표(Goals) : 미래 원자력 기술 수출 확대를 위한 개발도상국 네트워크 구축 영향(Impact) : 원자력 기술 수출 확대	1-1. 원자력 발전/비발전 기술 수출		1-1. MOU, 수출 실적 등	
목적(Objective) : 아시아 및 중동국가 원자력 발전/비발전 전문 인력양성을 통한 미래 기술수출시장 형성 성과(Outcomes) 1. 해외 원자력 인력에 교육 기회 제공 2. 교육분야 관련 지식 향상 혹은 현업 적용도 향상 3. 향후 수출 연계를 위한 기반 조성	1-1. 교육목적에 부합한 참여자 모집 2-1. 지식 능력 측정 혹은 현업 활용 관련 설문 조사에서 긍정적 평가 수취 3-1. 교육주제 관련 분야 기업, 연구자 및 추가 인력양성 기회를 연결 해줄 수 있는 면담 혹은 특강 1회 수행		1-1. 참석자 DB 및 활동 결과보고서 2-1. 설문지 및 활동 결과보고서 3-1. 활동결과보고서	
산출물(Outputs) 1. 양질의 해외인력 교육 과정 수행	1-1. 참가자 수 30명 이상 1-2. 총 교육시간 20시간 이상 1-3. 현지어 활용 여부 1-4. 만족도 조사 5점 척도 3.5점 이상 1-5. 집행률 90% 이상 1-6. 활동결과보고서 평가 점수 “보통” 이상		1-1. 참석자 DB 1-2. 교육자료 및 활동결과보고서 1-3. 만족도 설문지 및 활동 결과보고서 1-4. 만족도 설문지 및 활동 결과보고서 1-5. 정산보고서 및 지출내역 1-6. 전문가 활동보고서 평가 결과(재단 수행)	
활동(Activities)	투입(Inputs) - 예산: 4,000만원 내외 - 인력 ▪ PM: 1명 ▪ 참여인력:			선행조건 (Pre-conditions)

지원분야 4

기술수출 인프라 구축

1) 제안요청서

<p>추진배경</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ '17년 “에너지 전환정책”에 따라 국내 원전시장이 위축됨에 따라 도입 희망국 대상 발전/비발전 기술수출 네트워크 확대 필요성 증가 <ul style="list-style-type: none"> - 이에 과기정통부는 “미래원자력기술 발전전략”을 발표하며 “해외수출 지원강화”를 강조 ■ 미래 원자력 기술 수출의 준비과정으로 국제/교육협력이 요구되고 있음. <ul style="list-style-type: none"> - 국제/교육협력을 통해 한국의 원자력 R&D/정책 경험과 노하우를 개발도상국 및 경제협력국에 공유해 네트워크를 형성하고 이를 향후 원자력 기술 수출의 기회로 확대해야할 필요성이 증가
<p>추진현황</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국원자력연구원 등 다양한 국책연구기관 및 공사에서 원자력 발전/비발전 기술 수출을 위한 활동 수행 중
<p>목표</p>	<p>미래 원자력 기술 수출 확대를 위한 개발도상국 네트워크 구축</p>
<p>목적</p>	<p>한국 원자력 기술/정책의 우수성 홍보, 개발도상국 및 경제협력국 원자력 정책 네트워크 형성</p>
<p>내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 향후 원자력 기술 수출을 고려해, 개발도상국 및 경제협력국 산, 학, 연 대상 기술컨설팅 혹은 교육세미나 개최 <ul style="list-style-type: none"> * 연구로, SMR, 방사선 등 원자력 발전/비발전 기술은 물론 한국 원자력 정책/시스템 관련 컨설팅 및 교육세미나 모두 지원 가능
<p>필수추진과업</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기술컨설팅 및 교육세미나 분야 관련, 대상국 현황 조사 2. 타국 협력현황 조사 및 분석 3. 타국과 비교해 대상국에서 한국 원자력 기술/정책이 경쟁력을 가질 수 있는 사유 분석 4. 수출 연계를 위해 별도 프로젝트나 유·무상 ODA로 연결할 수 있는 후속활동 방안을 모색할 것
<p>필수산출물</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원자력 기술 수출을 위한 기술컨설팅 및 교육세미나 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 일회성 컨설팅 및 세미나의 경우 활동 횟수 2회 이상에 참여인원수 40명 이상 (협력국 산, 학, 연 현직자 중심 권고) ※ 횟수의 경우, 방글라데시 정부를 대상으로 기술컨설팅을 2회 이상 수행하거나, 방글라데시 정부 1회, 베트남 정부 1회 별도 수행하는 경우 모두 포함. 2. 활동결과보고서 <ul style="list-style-type: none"> - PDM, 참가자 분석, 만족도 설문결과(교육세미나 개최 시) 재증 3. 컨설팅 혹은 교육자료 4. 개발도상국 면담자(혹은 교육 참여자) DB 5. 정산보고서 및 지출내역
<p>성과목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국 원자력 기술 및 정책 우수성 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 교육세미나의 경우 교육목표에 따라 인식개선 혹은 지식 측정 설문조사 결과 5점 척도 3.5점 이상 수취 2. 개발도상국 및 경제협력국 원자력 정책 네트워크 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 협력국 원자력 담당 공무원 및 학자 10명 이상 면담 혹은 교육 3. 향후 수출 연계를 위한 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 향후 연계 프로젝트 및 유·무상 ODA로 연결할 수 있는 후속 활동 아이템 제시
<p>우대조건</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 대상국 내 KOICA, EDCF 사무소 등을 방문해 기술컨설팅 수요를 교육과정이나 지원 사업 연계방안을 모색하거나, 어려울 경우 네트워크를 형성해 수출 기반을 다질 것
<p>지원예산</p>	<p>4,000만원 내외</p>

2) PDM 예시

프로젝트 요약 :	객관적 검증지표 (Objective Verification Indicators)		검증수단 (Means of Verification)	중요가정 (Important Assumptions)
	목표 (Target)	실 수행		
최종목표(Goals) : 미래 원자력 기술 수출 확대를 위한 개발도상국 네트워크 구축 영향(Impact) : 원자력 기술 수출 확대	1-1. 원자력 발전/비발전 정책 및 제도, 기술 수출		1-1. MOU, 수출 실적 등	
목적(Objective) : 한국 원자력 기술/정책의 우수성 홍보 및 개발도상국 원자력 정책 네트워크 형성 성과(Outcomes) 1. 한국 원자력 기술 및 정책 우수성 홍보 2. 개발도상국 및 경제협력국 원자력 정책 네트워크 형성 3. 향후 수출연계를 위한 기반 조성	1-1. 교육세미나의 경우 세미나 목표에 따라 인식개선 혹은 지식 측정 설문 후 5점 척도 3.5점 이상 2-1. 협력국 원자력 담당 공무원 및 학자 10명 이상 면담 혹은 교육 3-1. 향후 연계 프로젝트 및 유·무상 ODA로 연결할 수 있는 후속 활동 아이템 제시		1-1. 설문지 및 활동결과 보고서 2-1. 참석자 DB 3-1. 활동결과보고서	
산출물(Outputs) 1. 양질의 기술컨설팅 혹은 교육세미나 개최	1-1. 기술컨설팅의 경우 2회 이상 수행, 교육세미나의 경우 40명 이상 참여 1-2. 교육세미나 시 만족도 조사 5점 척도 3.5점 이상 1-3. 집행률 90% 이상 1-4. 활동결과보고서 평가 점수 “보통” 이상		1-1. 참석자 DB 1-2. 만족도 설문지 및 활동결과보고서 1-3. 정산보고서 및 지출내역 1-4. 전문가 활동보고서 평가 결과(재단 수행)	
활동(Activities)	투입(Inputs) - 예산: 4,000만원 내외 - 인력 <ul style="list-style-type: none"> ▪ PM: 1명 ▪ 참여인력: 			선행조건 (Pre-conditions)